
The background is a vibrant, colorful illustration. In the top left corner, there is a large, stylized sun with a smiling face, surrounded by rays. The rest of the background is filled with green foliage, including leaves and stems with small yellow flowers. Several butterflies with orange and brown wings are scattered throughout the scene. At the bottom, there are large, stylized pink and red flowers with yellow centers. The overall style is bright and cheerful, typical of children's educational materials.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 35»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан


ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период
2022 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 35»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

«Принято»


На педагогическом совете, протокол № 8 _
Старший воспитатель МАДОУ № 35
 Е. Н. Макарова
«30» мая 2022 года

«Согласовано»

Старшая медсестра МАДОУ № 35
 Э. Г. Юшкова
«30» мая 2022 года

«Утверждено»

Заведующий муниципальным
автономным дошкольным
образовательным учреждением «Детский
сад общеразвивающего вида № 35»


Л. Л. Вохмянина
«27» мая 2022 года



ПЛАН РАБОТЫ
на летний оздоровительный период 2022 года

Г. Нижнекамск
Республика Татарстан
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	4
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	6
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	7
РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	9
ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	9
ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.....	10
Организованная образовательная деятельность	10
Утренняя гимнастика	10
Подвижные игры	10
Двигательные разминки.....	10
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	11
Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера.....	11
Индивидуальная работа в режиме дня	12
Закаливающие мероприятия	12
ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ К ЛЕТНЕМУ ПЕРИОДУ	14
ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.....	15
ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	16
РАБОТА С КАДРАМИ.....	17
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	18
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	20
средние, старшие, подготовительные группы.....	20
Июнь	20
Июль	20
Август	21
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД	22
1 младшие, 2 младшие группы.....	22
Июнь	22
Июль	23

Август	23
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	25
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ	25
ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ.....	26
КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	26
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	27
АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	28

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35»

Лицензия: № 9334, выдана 24.01.2017

Адрес: 423570, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Химиков, 83 А

Телефон: (855) 539 00 56

E-mail: mbdou35.nk@yandex.ru

Год открытия: 1979 г

Тип детского сада: детский сад общеразвивающего вида

Количество детей: 245 детей

Количество групп: 12 групп

Групповая расстановка

	всего	с 1 до 3	С 2 до 3	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6
ясли	3	№ 3	№ 2, №1			
сад	5			№7, №5	№9	№ 8, № 12
наборные	2	№4, №11				

Приоритетное направление ДОУ: развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста в условиях ДОУ.

Общая методическая тема: развитие познавательной активности и стремления к самостоятельному добыванию и обогащению знаний у дошкольников через личностно-ориентированную модель взаимодействия в условиях дошкольного образования.

Заведующий детским садом: Вохмянина Лариса Леонидовна

Старший воспитатель: Макарова Елена Николаевна

Старшая медицинская сестра: Юшкова Эльвира Гильфановна

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период:

1. Благоустройство территории ДОУ (работы по озеленению и выполнению санитарного законодательства).
2. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, развитие познавательного интереса воспитанников.
3. Реализация системы мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
4. Просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

Направление «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать развитию координации движений и ориентировки в пространстве, формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Направление «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять представления о видах искусства, полученные в течение года. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру.
- Поддерживать реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.) через использование детских работ для оформления выставок, конкурсов, интерьера детского сада.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации. Побуждение к активному участию в театрализованных представлениях, праздниках, развлечениях.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений.

Направление «Познавательное развитие»:

- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений об объектах окружающего

мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.).

- Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.
- Создать в ДООУ условия для подготовки детей 3 – 6 лет в летний период к обучению основам экологии, природопользования.
- Сформировать у детей представление о необходимости бережного и созидательного отношения к природе через различные виды деятельности:
 - познавательную;
 - ценностно-ориентированную;
 - творческую (художественно-эстетическую);
 - коммуникативную.

Направление «Речевое развитие»:

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие речевого творчества, развитие звуковой и интонационной культуры речи.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Направление «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, включая моральные и нравственные ценности.
- Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
- Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в Организации.
- Формировать позитивные установки к различным видам труда и творчества.
- Формировать основы безопасного поведения в быту, социуме природе.

Реализация УМК:

Цель: создание благоприятных условий, наиболее эффективным образом способствующих гармоничному развитию ребенка в дошкольном детстве и обеспечивающих базовыми знаниями в области татарского языка и культуры в рамках реализации УМК.

Задачи:

- Приобщить к истокам национальной культуры народов Республики Татарстан, формировать у детей основы нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Формировать основы поликультурной личности, расширить знания детей о своем родном крае, России и мире, привить любовь и уважение к людям других национальностей, к их культурным ценностям.
- Продолжить коррекционную работу с детьми по результатам мониторинга уровня усвоения программного материала по татарскому языку на конец 2015 – 2016 учебного года.

Реализация ЭРС:

Задачи:

- Обогащение детского развития посредством приобщения к истокам национальной культуры, краеведения, присвоения ребенком традиций, формирования начал гражданственности, любви к своей семье, родному краю, Родине.

- Развитие устойчивого интереса к татарскому (русскому) языку, желание общаться на родном языке.
- Формирование эстетического отношения к миру и художественного развития ребенка средствами национальной культуры.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г);
- Конституция РФ от 12.12.1993г (ст. 38, 41, 42, 43);
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 N 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4. 3648-20 утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- «Основная общеобразовательная программа МАДОУ № 35» на основе инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, 2020.

ПРИНЦИПЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозного оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаляющих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Организованная образовательная деятельность

Это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация ООД в ЛОП должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечнососудистой, как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования.

Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

Группы раннего возраста – 10 минут

Младшая группа — 15 минут

Средняя группа — 20 минут

Старшая группа — 25 минут

Утренняя гимнастика

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

Подвижные игры

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

Двигательные разминки

(физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;

упражнения на внимание и координацию движений;

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.

- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность:

Группа раннего возраста – 4-5 минут;

младшая группа – 6 минут;

средняя группа — 8 минут;

старшая группа — 10 минут;

Элементы видов спорта, спортивные упражнения

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- катание на роликовых коньках;
- футбол;
- баскетбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность:

средняя группа - 10 минут;

старшая группа — 12 минут;

Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно-игрового характера

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;

- на координацию движений;
- в равновесии;
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью— 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп — 7— 10 минут.

Индивидуальная работа в режиме дня

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

Закаливающие мероприятия

- Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
 - специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

Система закаливающих мероприятий

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы</i>			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
1.1. Воздушно-температурный режим:	от +20 до +22°C	от +20 до +22°C	от +18 до +20°C	от +18 до +20°C
	Обеспечивается рациональное сочетание температуры воздуха и одежды детей			
• Одностороннее проветривание	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Допускается снижение температуры на 1-2 °С			
• Сквозное проветривание (в отсутствии детей):	В холодное время проводится кратковременно (5-10 мин). Критерием прекращения проветривания является температура воздуха, сниженная на 2-3 °С			
— Утром перед приходом детей	К моменту прихода детей температура воздуха восстанавливается до нормальной.			
— Перед возвращением детей с дневной прогулки	+ 22 °С	+ 21 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
— Во время дневного сна, вечерней прогулки	В теплое время года проводится в течение всего периода отсутствия детей в помещении.			

1.2. Воздушные ванны: • Прием детей на воздухе	в летний период	до 0 °С	до -5 °С	до -5 °С
• Утренняя гимнастика	В летний период на улице. В холодное время года проводится ежедневно в зале, одежда облегченная			
• Физкультурные занятия	2 раза в неделю в физкультурное занятие в зале при + 18 °С. Форма спортивная. Одно занятие круглогодично на воздухе до - 10 °С			
• Прогулка	Одежда и обувь соответствуют метеорологическим условиям. В холодное время года:			
	до - 15 °С	до - 18 °С	до - 20 °С, при скорости ветра не более 15 м\с	
	при неблагоприятных погодных условиях время сокращается на 30-40 мин.			
• Хождение босиком	Ежедневно. В теплое время года при температуре воздуха от +20 °С до +22 °С. В холодное время года в помещении при соблюдении нормативных температур.			
• Дневной сон	Обеспечивается состояние теплового комфорта соответствием одежды, температуры			
	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С	+ 20 °С
• После дневного сна	В помещении температура на 1-2 градуса ниже нормы			
1.3. Водные процедуры: • Гигиенические процедуры	Умывание, мытье рук до локтя водой комнатной температуры		Умывание, обтирание шеи, мытье рук до локтя водой комнатной температуры	
	В летний период - мытье ног.			

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ К ЛЕТНЕМУ ПЕРИОДУ

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	На участках и территории детского сада удалить сухой и опасные предметы: гвозди, осколки; отремонтировать оборудование: домики, песочницы, кораблики, малые архитектурные формы	До 01.06.2022	Зам. Зав. по ХР, дворники, воспитатели
2.	Подготовить шланги для полива участков и клумб	До 01.06.2022	Зам. Зав. по ХР
3.	Составление и утверждение режима дня и циклограммы образовательной деятельности на летний период	До 01.06.2022	Ст. воспитатель
4.	Издание приказа о переходе на летний оздоровительный период	До 01.06.2022	Заведующий
5.	Проведение консультаций и инструктажей с воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> • Об охране жизни и здоровья детей в летний период. • Профилактика детского травматизма • Закаливание детей в летний период года. • Профилактика солнечного удара. Признаки. Оказание первой помощи. • Профилактика ОКИ, холеры, клещевого энцефалита. 	В течение лета	Ст. медсестра
6.	Проведение инструктажа по технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	До 01.06.2022	Ст. медсестра
7.	На территории детского сада проведение санитарных сред	Еженедельно	Завхоз
8.	Проведение антропометрии детей по графику	До 31.05.2022	Медицинский персонал

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	В течение лета	Воспитатели
2.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	До 01.06.2022	Воспитатели
3.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	Ежедневно	Воспитатели
4.	Проведение закаливания детей естественными факторами: <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневные, воздушные ванны во время прогулок; • Солнечные ванны в сочетании с рассеянным светом (дети находятся в тени). • Проведение водных процедур в зависимости от погодных условий. 	В течение лета	Медики, воспитатели
5.	Хожение босиком: по траве, по песку, по земле, чередуя с обливанием ног водой, на веранде.	В течение лета	Воспитатели, медики
6.	Реализация образовательной области «Физическая культура»: <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий физической культуры на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке 	В течение лета	Воспитатели
7.	В рацион питания детей включить: овощи, фрукты, соки. Сок давать детям на прогулке в 10 часов дня.	В течение лета	Кладовщик, младшие воспитатели
8.	Обновление в каждой группе пособий по оздоровлению детей в летний период.	До 01.06.2022	Воспитатели
9.	Организация игр с водой.	Ежедневно	Воспитатели
10.	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной групп; футбол, баскетбол.	В течение лета	Воспитатели
11.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с	В течение лета	Воспитатели

	мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи.		
12.	Контроль за соблюдением питьевого режима.	В течение дня	Медики
13.	Контроль за соблюдением выполнения режима дня: проведение утренней гимнастики, физкультурных занятий на спортивной площадке, прогулок, экскурсий, игр.	В течение лета	Старший воспитатель, медики
14.	Соблюдение требований профилактики детского травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • Ежедневный контроль за состоянием участков. • Проведение бесед с вновь принятыми воспитателями и молодыми специалистами. 	В течение лета	Старший воспитатель, старшая медсестра
15.	Проведение анализа оздоровительного периода	27.08.2022	Старшая медсестра

ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Систематический контроль работы холодильного оборудования	В течение лета	Заведующий, старшая медсестра
2.	Систематический контроль за качеством поступающих продуктами в пищеблок, соблюдением сроков их реализации и датами выпуска.	В течение лета	Медицинский персонал, шеф-повар
3.	Контроль за соблюдением технологии приготовления пищи	В течение лета	Старшая медсестра, заведующий
4.	Контроль за соблюдением сан. дез. режима в группах	В течение лета	Медицинский персонал
5.	Контроль за соблюдением сан. дез. режима на кухне и в прачечной	В течение лета	Медицинский персонал
6.	Контроль за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников в течение дня	В течение лета	Медицинский персонал, заведующий
7.	Проведение санитарно-профилактической работы с родителями в течение лета: <ul style="list-style-type: none"> • Профилактика ОКИ • Опасность клещевого энцефалита, его предупреждение • Профилактика тепловых и солнечных ударов. Признаки. Оказание первой помощи. • Профилактика пищевых отравлений 	В течение лета	Медицинский персонал, воспитатели

	• Профилактика микроспории		
8.	Оформление консультаций для родителей на групповых информационных стендах и в родительских уголках.	В течение лета	Воспитатели
9.	Своевременная смена медицинских консультаций и санитарных бюллетеней на информационном стенде детского сада.	В течение лета, по мере необходимости (в зависимости от эпидемиологической обстановки в городе и районе)	Медицинский персонал

РАБОТА С КАДРАМИ

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Провести мониторинг педагогических работников, претендующих на прохождение аттестации в октябре 2022 года.	до 30.06.2022	Ст. воспитатель
2.	Прохождение переподготовки воспитателей, не имеющих профильного образования.	В течение лета	Ст. воспитатель
3	Провести инструктажи: целевой по охране жизни и здоровья детей, по ОТ, ППБ.	До 31.05.2022	Заведующий
4.	Работа с молодыми специалистами: - организация методической помощи в написании перспективных планов на новый учебный год; - консультирование молодых специалистов по подготовке групп к новому учебному году; - консультация «Организация летнего оздоровительного периода»	В течение лета	Старший воспитатель Ст. воспитатель Ст. медсестра
5.	Утверждение циклограмм рабочего времени узких специалистов	До 30.08.2022	Заведующий
6.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году	Июль 2022	Ст. воспитатель
7.	Подготовка годового плана, образовательной программы, режима дня и циклограммы образовательной деятельности на 2021-2022 учебный год	До 01.08.2022	Ст. воспитатель
8.	Приобретение и выставка методического материала, пособий и программ по ФГОС ДО.	В течение лета	Ст. воспитатель

9.	Индивидуальная работа по запросам.	В течение лета	Ст. воспитатель, заведующий, ст. медсестра
----	------------------------------------	----------------	--

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Перевести работу детского сада на летний режим.	с 01.06.2022	Заведующий
2.	Оформить прогулочные участки групп, составить конспекты прогулок соответственно выбранной тематике.	До 01.06.2022	Воспитатели
3.	Оформление спортивного участка, изготовление бума, ямы для прыжков	До 01.06.2022	Воспитатели
4.	Проведение организованной образовательной деятельности согласно утверждённой циклограмме	с 01.06.2022	Воспитатели
5.	Вести календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	с 01.06.2022	Ст. воспитатель
6.	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период контроль проведения игр, способствующих успешной адаптации детей.	с 01.06.2022	Воспитатели, педагог-психолог, медицинский персонал
7.	Подготовить групповые и физкультурные площадки для осуществления оздоровительных мероприятий.	до 01.06.2022	Педагоги
8.	Вести работу по формированию у детей безопасного стиля жизни – беседы, игры, развлечения по ознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма, безопасности поведения в общественных местах и на улице	Согласно тематического плана	Воспитатели
9.	Вести работу по художественно-эстетическому развитию детей: - музыкальная деятельность; - продуктивная художественно-эстетическая деятельность; - чтение художественной литературы.	Согласно тематического плана	Воспитатели
10.	Вести работу по экологическому воспитанию детей: экскурсии и прогулки в лес, беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п.	Согласно тематического плана	Воспитатели

11.	Вести работу по познавательного-речевому развитию детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, простейшее экспериментирование, наблюдение, экскурсии.	Согласно календарного плана	Воспитатели
12.	Вести работу по развитию коммуникативных навыков, обеспечению положительного эмоционального настроения: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры.	Согласно тематического плана	Воспитатели
13.	Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период.	По плану	Воспитатели
14	Организовать посещение с детьми различных детских мероприятий, организованных по городу.	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели.
16.	Для закрепления знаний детей в рамках обучения детей татарскому языку создать предметно-развивающую среду на территории детского сада.	Май - июнь 2022	Воспитатели, воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам
17.	Педагогам осуществить подготовку групп и кабинетов к новому учебному году по разделам: - формирование целостной картины мира; - ФЭМП; - познавательного-экспериментальная деятельность; - развитие речи и обучение грамоте; - УМК по обучению татарскому языку; - атрибуты к сюжетно-ролевым играм.	До 01.08.2022	Педагоги

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
средние, старшие группы

Июнь

Тема недели	Здравствуй, лето!			
30 мая	31 июня	1 июня	2 июня	3 июня
Здравствуй, лето!	День радуги	День Защиты детей	День игры и игрушки	День уличных забав
Тема недели	С чего начинается Родина			
6 июня	7 июня	8 июня	9 июня	10 июня
День родного языка	Моя малая Родина	Моя улица	Москва – наша столица	Родина моя - Россия
Тема недели	Учись здоровым быть и здоровьем дорожить!			
	14 июня	15 июня	16 июня	17 июня
	Витамины – наши друзья	Здоровейка	День здоровья	День медицинского работника
Тема недели	Дети всей планеты – за мир во всем мире!			
20 июня	21 июня	22 июня	23 июня	24 июня
Дружат дети всей планеты	Давай мириться!	День памяти и скорби	Мир, в котором мы живем	День детских фантазий

Июль

Тема недели	Неделя безопасности			
27 июня	28 июня	29 июня	30 июня	1 июля
День пожарной безопасности	День безопасности на дороге	День безопасности на улице и дома	День безопасности на природе	День служб спасения
Тема недели	Неделя семьи, любви и верности			
4 июля	5 июля	6 июля	7 июля	8 июля

День заботы и любви	Моя семья-моя радость	Детям о празднике	Символ - ромашка	Моя родословная
Тема недели	Звонкоголосое лето			
11 июля	12 июля	13 июля	14 июля	15 июля
Лето – это красота	День солнца	Солнце, воздух и вод – наши лучшие друзья	День цветов	Летняя сказка
Тема недели	Дружат дети всей земли			
18 июля	19 июля	20 июля	21 июля	22 июля
Секреты дружбы	Добрые и вежливые слова	Дружба начинается с улыбки	День вежливых манер	День мыльных пузырей
Тема недели	У воды и в воде			
25 июля	26 июля	27 июля	28 июля	29 июля
День Нептуна	День морей и океанов	День пресноводных	День водных процедур и закаливания	День военно-морского флота

Август

Тема недели	Наши друзья – физкультура и спорт			
1 августа	2 августа	3 августа	4 августа	5 августа
День игры с мячом	Сильные и ловкие	Спортивные задоринки	Уличные виды спорта	Папа, мама, я – спортивная семья
Тема недели	Мир новых открытий			
8 августа	9 августа	10 августа	11 августа	12 августа
Почемучки	Домик из песка	Почемучки	Домик из песка	Почемучки
Тема недели	Неделя юных натуралистов			
15 августа	16 августа	17 августа	18 августа	19 августа
Бал цветов	Страна витаминия	Бал цветов	Страна витаминия	Бал цветов
Тема недели	Родной край			

22 августа	23 августа	24 августа	25 августа	26 августа
Я живу в Татарстане	Сказки и поговорки родного края	Любимы город Нижнекамск	Богатства Татарстана	Казань – столица нашей республики

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
1 младшие, 2 младшие группы

Июнь

Тема недели	Здравствуй, лето!			
30 мая	31 мая	1 июня	2 июня	3 июня
Здравствуй, лето красное	День Защиты детей	Мы веселые друзья	Мы и лето	Счастливое детство мое
Тема недели	С чего начинается Родина			
6 июня	7 июня	8 июня	9 июня	10 июня
Моя Родина – Россия	Наш город	Я и моя семья	Детский сад – второй наш дом	Моя улица
Тема недели	Учись здоровым быть и здоровьем дорожить!			
13 июня	14 июня	15 июня	16 июня	17 июня
	Витамины с грядки	День чистюли	Здоровейка	Лето босоное
Тема недели	Дети всей планеты – за мир во всем мире!			
20 июня	21 июня	22 июня	23 июня	24 июня
Дружат дети на планете	Мир, в котором мы живем!	Миру-мир!	Давай мириться!	Папа, мама, я – спортивная семья!

Июль

Тема недели	Неделя безопасности			
27 июня	28 июня	29 июня	30 июня	1 июля
Светофорчик	Огонь – наш друг или враг?	Опасные предметы	Правила дорожные – правила надежные	Детские шалости
Тема недели	Неделя семьи, любви и верности			
4июля	5 июля	6 июля	7 июля	8 июля
День заботы и любви	Я и мой дом	Детям о празднике	Символ - ромашка	Моя семья
Тема недели	Звонкоголосое лето			
11 июля	12 июля	13 июля	14 июля	15 июля
Краски лета	Летние фантазии	Солнечные зайчики	Яркие насекомые	Летняя сказка
Тема недели	Дружат дети всей земли			
18 июля	19 июля	20 июля	21 июля	22 июля
Дружба начинается с улыбка	Добрые и вежливые слова	Вместе весело шагать	Что такое хорошо, и что такое плохо	День мыльных пузырей
Тема недели	У воды и в воде			
25 июля	26 июля	27 июля	28 июля	29 июля
Рыбка золотая	Морское путешествие	Вода мой друг	Мойдодыр	В гостях у Нептуна

Август

Тема недели	Наши друзья – физкультура и спорт			
1 августа	2 августа	3 августа	4 августа	5 августа
Мой веселый звонкий мяч	Сильные и ловкие	Спортивные задоринки	Уличные виды спорта	Папа, мама, я – спортивная семья
Тема недели	Мир новых открытий			

8 августа	9 августа	10 августа	11 августа	12 августа
Почемучки	Домик из песка	Волшебные камушки	Город мастеров	Юные следопыты
Тема недели	До свиданья, лето!			
15 августа	16 августа	17 августа	18 августа	19 августа
Летние забавы	День подвижных игр на улице	Веселые старты	День хорошего настроения	День опытов и экспериментов
Тема недели	Родной край			
22 августа	23 августа	24 августа	25 августа	26 августа
Я живу в Татарстане	Сказки и поговорки родного края	Любимый город Нижнекамск	Богатства Татарстана	Казань – столица нашей республики

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Консультации для педагогов на тему: - «Переход на летний оздоровительный период»; -«Коммуникативные игры на улице для дошкольников»; - «Рисунки на асфальте»; - «Утренняя гимнастика в летний оздоровительный период»; - «Игры с водой на прогулке»; - «Экологическое воспитание детей летом»; - «Работа по подготовке к «Городскому смотру готовности групп и детского сада к новому учебному году».	Май 2022 Июнь 2022 Июль 2022 Июнь 2022 Июнь 2022 Июль 2022 Июль 2022	Ст. медсестра Юшкова Э. Г. Владимирова Н. Н. Чукманцева Ю. М. Маркова Н. Г. Еремеева Р. Е. Насыбуллина З. Ф. Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2.	Открытый показ. Экспериментальная деятельность «Свойства воды и воздуха».	Июнь 2022	Богаткина Е. А.
3.	Открытый показ. Тематическое занятие «Безопасная дорога» (ПДД)	Июль 2022	Кайманова О. Ю.
4.	Открытый показ. Продуктивная деятельность на улице с малышами	Август 2022	Ютанова И. В.
5.	Консультация "Адаптация вновь поступивших детей"	Июнь 2022	Макарова Е. Н.
6.	Разработка программы воспитания детского сада на 2022-2023 учебный год	До 25.08.2022	Ст. воспитатель, Творческая группа
7.	Изготовить пособия, демонстрационный и раздаточный материал по реализуемым программам.	В течение лета	Педагоги
8.	Организация выставок: - методических пособий и литературы по работе с детьми в летний период; - новинок методической литературы к новому учебному году.	Июнь 2022 Август 2022	Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
9.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.	В течение лета	Ст. воспитатель Макарова Е. Н.

СМОТРЫ-КОНКУРСЫ

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные

1.	Конкурс «Лучший участок детского сада» (озеленение, оформление, состояние деревьев и кустарников, выносной материал).	03.06. 2022	Ст. воспитатель, ст. медсестра, заведующий
2.	Смотр групп по подготовке к новому учебному году.	Август 2022	Воспитатели, заведующий, ст. воспитатель.
3	Конкурсы методические	По плану УДО	Ст. воспитатель

ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Праздник «День защиты детей»	01.06.2022	Воспитатели
2.	Развлечение для детей дошкольного возраста «Сабантуй».	11.06. 2021	воспитатель по обучению государственным языкам РТ
3.	День Нептуна	8.07.2022	Воспитатели всех групп
5.	Праздник «Мы - Нижнекамцы», посвященный Дню республики	Август 2022	Воспитатели всех групп

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
<i>Оперативный контроль</i>			
1.	За работой воспитателей ясельных групп в адаптационный период.	В течение всего адаптационного периода	Ст. воспитатель, ст. медсестра
2.	За соблюдением режима дня, питьевого режима, проведения прогулок, самостоятельной деятельности детей.	В течение лета	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
3.	За организацией двигательной активности детей.	В течение лета	Ст. воспитатель, ст. медсестра

4.	За организацией познавательных экскурсий в летний период.	Ежемесячно	Ст. воспитатель
Оперативный контроль			
5.	Утренний прием, гимнастика, закаливающие процедуры	Еженедельно	Ст. медсестра, ст. воспитатель
6.	За подготовкой к новому учебному году.	в течение лета	Заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
7.	За выполнением сотрудниками трудового распорядка.	в течение лета	Заведующий
8.	За наличием, достаточным количеством и сохранностью выносного материала.	в течение лета	Ст. воспитатель
9.	За организацией питания: - формирование у детей культурно-гигиенических навыков при приеме пищи; - ведение документации по питанию; - за витаминизацией и калорийностью пищи.	В течение лета	Заведующий, ст. медсестра
10.	За выполнением инструкций по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	В течение лета	Заведующий, ст. воспитатель, ст. медсестра
Текущий контроль			
11.	За оформлением родительских уголков согласно летнему плану.	Июнь 2022	Ст. воспитатель
12.	За планированием работы с детьми в летний период.	Еженедельно	Ст. воспитатель
13.	За организацией трудового воспитания детей летом	Ежемесячно	Ст. воспитатель

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	До 01.06.2022	Воспитатели
2.	Индивидуальная работа с родителями вновь поступающих детей.	систематически	Зав. д/с, ст. м/с.
3.	Регулярное обновление информации для родителей на сайте детского сада.	систематически	Ст. воспитатель
4.	Консультации и памятки для родителей: «Безопасность детей на дороге» «Дорога в детский сад» «Внимание, ребенок и дорога!»	ежемесячно	Воспитатели

	«Наши друзья - дорожные знаки»		
5.	Помощь в проведении ремонтных работ в группах, на территории детского сада, и в детском саду.	Май - август 2022	Родительский комитет
6.	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий
7.	Участие в городской акции «Помоги собраться в школу»	Август 2022	Родительский комитет, старший воспитатель
8.	Консультации для родителей в группах: - «Профилактика ОКИ»; - «Опасность клещевого энцефалита и его предупреждение»; - «Профилактика теплового и солнечного удара. Правила поведения в лесу и на воде».	Июнь, июль, август 2022	Ст. медсестра, воспитатели

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Разбивка цветников. Посадка овощных культур в огороде.	Май-Июнь 2022	Ст. воспитатель, зам. зав по ХР
2.	Объединение групп в летние месяцы.	По мере возможности	Заведующий
3.	Частичный ремонт МАФ на территории детского сада	По мере возможности	Заведующий, зам. зав. по ХР
4.	Частичная покраска веранд, оборудования на участках и спортплощадке.	Июнь 2022	Зам. зав. по ХР, воспитатели
5.	Частичный ремонт групповых комнат, приемных, спален, туалета, музыкального зала, холлов детского сада	В течение лета по мере возможности	Зам. зав. по ХР, воспитатели, родители
6.	Благоустройство прогулочных участков групп	Июнь 2022	Воспитатели, родители
7.	Провести испытание спортивного оборудования в спортивном зале, на спортивной площадке, на участках	Июнь 2022	Комиссия

8.	Организовать средники по благоустройству, озеленению территории детского сада.	Еженедельно	Зам. зав. по ХР
9.	Провести испытание пожарных кранов	Июнь 2022	Зам. зав. по ХР
10.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты	Август 2022	Заведующий, зам. зав. по ХР, ст. воспитатель